

TDK etikett FiFöMa Zsűritagok részére

A bírálási folyamat során fontos és kívánatos mozzanatok a tagozati zsűritagok részére.

A zsűritag és zsűrielnök vállalja, hogy

1. a diákok szakmai munkájával kapcsolatban **segítő és orientáló** jellegű véleményt fogalmaz meg számukra mind az írásbeli, mind a szóbeli elbíráláskor,
2. a diákok a szakmai témában inspirációt és többlet információkat szereznek a bírálatok által (tanulnak belőle),
3. nem alakít ki egyoldalúan negatív véleményt,
4. a szakmai hibákra úgy mutat rá, hogy közben elismeri a többletmunka önkéntes elvállalásának erényét,
5. a szakmai hibák esetén felhívja a figyelmet a hiba **természetére és a megoldási lehetőségekre** is,
6. ha alapvető hiányosságok vannak, és etikai kérdések merülnek fel, akkor is humánusan kezeli az esetet,
7. vállalja, hogy nem a témavezetőt bírálja, kiemeli a diák saját munkáját, eredményeit
8. megkeresi a dolgozatban a diák **saját önálló** eredményeit,
9. kiemeli az **értékes önálló** eredményeket, még akkor is, ha a munka nem nagyon magas színvonalú,
10. a vita során feltesz **több** szakmai kérdést, melyekre adott válaszaival a diák a felkészültségét megmutathatja,
11. a vita során tanácsokkal segíti a diákokat a kutató pálya irányába,
12. elfogadja a tagozatbeosztást,
13. kijelenti, hogy a tagozat dolgozatainak témáit megismerte és biztosítani tudja a szakmai rálátást,
14. kijelenti, hogy a tagozat egyik dolgozatának szakmai munkájába sincs bevonva,
15. kijelenti, hogy fokozottan figyelembe veszi a diszkusszió során mutatott egyéni teljesítményt

A tagozati zsűri írásbeli bírálói vállalják, hogy

- 16) a dolgozat bírálatát a megbeszélt határidőre eljuttatják a szervezőkhöz, hogy a diákok még időben értesüljenek a szakmai visszajelzésről, abból tudjanak tanulni

A tagozati zsűri elnöke a tagozat zárásakor nyilvánosan szóban értékeli a tagozat szakmai munkáját. Ennek során

- 17) ismerteti minden induló **szakmai értékelésének indoklását**, előnyös és hátrányos oldalról egyaránt,
- 18) **csak** sorrendet hirdet ki, helyezést, díjazást nem,
- 19) vállalja, hogy a diákok megtudják miért kerültek a szakmai sorrendben az adott helyre

TDK etikett Diákok részére

A diákok előadásaihoz javasolt kiemelt szempontok az előadók számára:

1. A saját feladatukat tisztázzák és elkülönítik az irodalmi eredményektől.
2. Elhelyezik saját tevékenységüket a kutatócsoport munkájában.
3. Saját eredményeiket elkülönítve emelik ki.
4. A szakdolgozattal átfedő kutatási témák esetén arra a kutatási eredményre összpontosítanak, ami nem a szakdolgozatra biztosított időben készült.
5. Tudomásul veszik, hogy a végső értékelésben a diszkusszió során nyújtott teljesítmény legalább olyan súllyal esik latba, mint az előadás, ill. a dolgozat színvonala.
6. Az előadás során az eredmények közzlése a tudományterület szokásos hivatkozási formáit kövesse.

Elfogadta az OTDT Fizika, Földtudományok és Matematika Szakmai Bizottsága, a 2012. október 26-i ülésén.